

Городской конкурс методических материалов по
профориентационной работе образовательных учреждений
«Профессиональный кейс -2021»

Номинация: «Методическое обеспечение учебного процесса»

**Методическая разработка квест-игры
по теме «Я и профессия»**

Автор работы: Пюльзю Кристина Андреевна,
педагог дополнительного образования

МБУ ДО г. Мурманска Первомайский ДДТ.

Тел. 8-908-607-46-76

г. Мурманск
2021

Пояснительная записка

Одно из самых важных решений, которое принимает человек в своей жизни это выбор профессии и карьерного пути. Зачастую, подобный выбор совершается без должного обдумывания, на уровне интуиции или текущих желаний и увлечений. Ещё в раннем детстве ребёнок начинает интересоваться разными профессиями. Путем ролевых игр дети представляют себя в роли учителя, врача, продавца. Их мир фантазии неограничен. Уже в начальной школе важно не упустить момент и вовремя заинтересовать ребят предстоящим выбором профессии. Со времен начальной школы ребята находят себе интересы, посещают различные кружки и секции, читают научную литературу в том или ином направлении (биология, техника, кулинария и тд.).

Выбор профессии — сложный и длительный процесс. Он осуществляется под воздействием профориентационной работы, направленной на активизацию деятельности личности по профессиональному самоопределению. Важнейшая задача педагогов - сформировать у школьников осознанный выбор профессии.

Профессиональная ориентация - это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов.

В настоящее время профориентационную деятельность можно осуществлять при помощи различных современных образовательных технологий, одной из них является квест-игра. Квест - технология имеет четко поставленную дидактическую задачу, игровой замысел. В ходе игры обучающиеся закрепляют представления о профессиях, распространенных в социуме, в котором они живут, которые доступны их пониманию и осознанию в силу их психофизических особенностей.

Уже со школьных лет мотивом выбора профессии становятся не способность и увлечения, а престиж, деньги, власть, льгота, выбор

родителей. Опираясь на данный критерий, хочется изложить учащимся, что все профессии важны, все профессии нужны.

Цель: Путем игровой деятельности сформировать у школьников познавательные и мыслительные процессы ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

Задачи:

- способствовать приобретению знаний о профессиях;
- систематизировать имеющиеся знания учащихся о профессиях;
- развивать познавательные процессы, наглядно-образное мышление;
- формирование осознанных представлений о мире труда и профессий;
- способствовать профессиональному самоопределению.
- воспитывать уважение к труду и людям труда;
- стимулировать развитие творческих способностей, воображения;
- сплочение команды в процессе преодоления трудностей;

Ожидаемые результаты:

- знание о труде людей и мире профессий
- понимание значения труда в жизни человека;
- знание о качествах, необходимых в труде;
- стремление изучать мир труда и профессий;
- желание иметь профессию в будущем;
- дисциплинированность и ответственность за достижения и результаты команды;
- участие в коллективной деятельности;
- находить компромиссы для достижения общей цели;

Форма проведения мероприятия: квест-игра

Возраст участников: 7-10 лет (2-4 классы)

Количество участников в команде: 4-6 человек

Время реализации игры: 60 минут.

Дидактический материал: маршрутный лист, карта маршрута, карточки с заданиями (пазлы, ребусы, таблицы, рисунки и тд.)

Ход квест-игры

Ведущий: - Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы предлагаем Вам принять участие в квест-игре на тему «Я и профессия». Кто-нибудь знает из вас, что такое квест?

Ученики: *Варианты ответов*

Ведущий: - Итак, квест (с английского «quest» - поиск) – означает разновидность игры, которую нужно пройти по запланированному маршруту, стремясь выполнить задуманное задание. Сегодня мы с Вами отправимся в путешествие по Стране профессий. Задумывались ли Вы уже о том, кем по профессии хотели бы стать?

Ученики: *Варианты ответов*

Ведущий: - *Мир профессий многогранен, всех их нам не перечесть,*

Но поймите, для любого в этом мире место есть.

Быстро годы пролетают, вы взрослей хотите стать.

Незаметно так приходит ваше время выбирать...

Ведущий: - Ребята, давайте поделимся с Вами на команды. Каждая команда получит маршрутный лист с указанием и описанием станций. Вам необходимо будет посетить 8 станций с заданиями для определения профессий, и последним будет художественное творчество. У всех участников будет своя последовательность станций (в зависимости от кол-ва команд будет зависеть кол-во маршрутных листов) – **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**. Вам необходимо будет прибыть на свой пункт и выполнить задание. Угаданные профессии нужно будет записать в своем маршрутном листе. Победителем станет та команда, которая быстрее и правильнее всех выполнит все задания и соберет список профессий.

Команде выдаются маршрутные листы с наименованием станций («Профессия сказочных героев», «Карман считалочек», «Конверт пазл», «Автобус загадок», «Чемодан-перевертыш», «Сундук пословиц и поговорок», «Веревочка профессий», «Мешок ребусов», «Художественное творчество: когда я вырасту, то стану...»

***Квест разработан с одним вариантом последовательности станций.**

Ведущий: - Итак, Вам сегодня предстоит отправиться в путешествие в Страну профессий на скоростной электричке «ПрофЭкспресс». В каждом вагоне (команде) есть свой проводник, который будет объяснять задание на каждой станции, где останавливается электричка. Вы сейчас получите от проводников карту своего маршрута (маршрут зависит от кол-ва команд) –

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Ведущий: - Наша квест-игра, как и любая другая игра, имеет ряд правил, которые необходимо придерживаться:

- передвигаться от станции к станции можно только со всеми членами команды;
- активными должны быть все;
- не перепутайте порядок вашего движения;
- не консультируйтесь с членами других команд, не мешайте и не помогайте другим командам: идёт соревнование, и задача каждой команды – победить;
- играем весело и дружно;
- на выполнение всех заданий у вас будет час.

Желаем всем успеха! В добрый путь!

Проводник: - Здравствуйте, дорогие пассажиры, мы приветствуем Вас на нашем борту скоростной электрички «ПрофЭкспресс» и информируем о том, что мы прибыли на первый пункт станции под названием «Профессия сказочных героев». Ваша задача вспомнить, кем по профессии были наши герои и записать их в свой маршрутный лист.

1 пункт «Профессия сказочных героев»

- Кто по профессии был папа Карло? из «Приключения Буратино» (столяр)
- Профессия кота Василия в сказке «Кошкин дом»? (дворник)
- Кем работал Печкин в Простоквашино? (почтальон)
- Кем был Дядя Стёпа по профессии? (Милиционер или полицейский (на наш лад))
- Кем по профессии был старик в сказке о Золотой рыбке? (рыбак)

- Какая профессия у Айболита? (врач)
- Какая профессия у Мери Поппинс? (няня)
- Кем была Фрекен Бок из «Карлсона»? (домоуправительница или домработница)
- Кем были животные из города Бремена? (музыканты)
- Кем стали Три поросенка, когда был разрушен их дом? (строителями)
- Кто был по профессии Пьеро? из «Приключения Буратино» (актёр)

Проводник: - Итак, вы справились с первым заданием, пора отправляться на следующую станцию.

Наша остановка называется «Карман считалочек». Вам предстоит вытащить из каждого кармана по считалочке и найти все профессии, о которых в них говорится – **ПРИЛОЖЕНИЕ 3.**

2 пункт «Карман считалочек»

<i>Аты-баты Шли солдаты, Аты-баты На базар, Аты-баты Что купили? Аты-баты Самовар. Аты-баты, сколько стоит? Аты-баты, три рубля. Аты-баты, кто выходит? Аты-баты, это я!</i>	<i>На золотом крыльце сидели: Царь, царевич, король, королевич, Сапожник, портной – Кто ты будешь такой?</i>	<i>Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять. Вдруг охотник выбегает, Прямо в зайчика стреляет. Пиф–паф! Ой-ой-ой! Умирает зайчик мой. Привезли его в больницу, Он украл там рукавицу, Привезли его в палату, Он украл там шоколаду. Привезли его на крышу, Он украл там дядю Мишу. Привезли его домой, Оказался он живой.</i>
Солдаты	Сапожник, портной; Царь и король тоже можно отнести к профессиям	Охотник

Проводник: - Отличное начало. Пора в путь дорогу.

Мы прибываем на станцию «Конверт пазл». Сейчас Вам необходимо будет собрать картинки, чтобы отгадать спрятанные профессии. Сложность в том, что все карточки перепутались. Их необходимо разобрать и собрать картинки воедино – **ПРИЛОЖЕНИЕ 4.**

3 пункт «Конверт пазл»

Ответ: продавец, флорист, учитель, экскурсовод, пожарный, повар.

Проводник: - Очень здорово, что Вам удалось разобрать эти карточки. А то они постоянно выпадают у нас из рук и перемешиваются между собой.

Нам пора спешить, электричка ждать не будет.

Сейчас мы подъезжаем к станции под названием «Автобус загадок». Вам будет интересно, почему так обозначен пункт? Друзья, глядите в окно! Это целый автопарк! Нужно зайти в каждый автобус и угадать предложенную загадку - **ПРИЛОЖЕНИЕ 5.**

4 пункт «Автобус загадок»

<p><i>Доктор, но не для детей, А для птиц и для зверей. У него особый дар, Этот врач - ... (ветеринар)</i></p>	<p><i>Не художник он, но краской Пахнет неизменно, По картинам он не мастер - Мастер он по стенам! (маляр)</i></p>	<p><i>Что за сторож есть такой На фабричной проходной? Всех работников он знает, Посторонних не пускает. (вахтовик)</i></p>
<p><i>Он в сладком цехе день трудился, Итог десертный получился - Эклеры, кекс, «Наполеон». Теперь подумай, кто же он? (кондитер)</i></p>	<p><i>Он – друзей четвероногих Всеми признанный знаток, Воспитатель очень строгий, Крепко держит поводок. Учит он в собачьей школе, Как команды выполнять. Все боксеры, доги, колли Назубок должны их знать. (кинолог)</i></p>	<p><i>Сейчас, дружок, вопрос такой: Скажи, как называют Рабочего, что под землёй Нам уголь добывает. (шахтер)</i></p>

Проводник: - Ребята, Вы молодцы! У вас уже целый список профессий, Вы двигаетесь в правильном направлении.

Ой, смотрите, кто-то из пассажиров в вагоне забыл свой чемодан. Интересно, почему он вверх тормашками? Давайте заглянем вовнутрь

Проводник: - Ох, ничего себе! Тут на карточках какой-то набор букв. Давайте попробуем отгадать, что же хотел сказать пассажир - **ПРИЛОЖЕНИЕ 6.**

5 пункт «Чемодан-перевертыш»

роткуднок <i>(кондуктор)</i>	дивотель <i>(водитель)</i>	рожост <i>(сторож)</i>
фарготоф <i>(фотограф)</i>	рёлортнок <i>(контролер)</i>	спительвота <i>(воспитатель)</i>

Проводник: - Ну и ну, сложно, однако. Но Вы справились!

Ребята, смотрите, наша электричка сейчас поедет через длинный - длинный тоннель. И остановится там на пару минут. Будет ли Вам страшно сидеть некоторое время в темноте? Не бойтесь! У нас в вагоне есть яркий фонарик. Кстати, Вам интересно было бы узнать, почему мы будем останавливаться в тоннеле? Все потому что, в нем спрятан тайник с сундуков. Думаете, что там золото и всякие драгоценности? Не тут-то было! Нас с Вами ждут пословицы и поговорки! Вам нужно отгадать о какой профессии идет речь в пословице или поговорке - **ПРИЛОЖЕНИЕ 7.**

6 пункт «Сундук пословиц и поговорок»

<i>Каков сад, таковы и яблоки (садовник)</i>	<i>Коровы с поля – ему воля (пастух)</i>	<i>Пляши, да не заплясывайся (танцор)</i>
<i>Трактор в поле – жизнь в раздолье (тракторист)</i>	<i>На большом месте сидеть - надо ум иметь (начальник, директор)</i>	

Проводник: - Ого, как здорово у Вас получается. Следуем дальше! Мы приближаемся к станции «Верёвочка профессий».

Веревки развязывать всегда сложно! Особенно, если на них морские узлы. Давайте попробуем с Вами найти нужные категории взаимоотношений человека и объекта действия - **ПРИЛОЖЕНИЕ 8.**

7 пункт «Веревочка профессий»

«Человек - природа» Предмет труда: растительные организмы, животные организмы, микробы.	«Человек – человек» Предмет труда - люди.	«Человек – техника» Предмет труда: технические объекты (машины, механизмы), материалы, виды энергии.	Человек – художественный образ» Предмет труда: художественный образ, способы его построения.	«Человек – знаковая система» Предмет труда: условные знаки, цифры, коды, естественные или искусственные языки.
Эколог, агроном, метеоролог	Парикмахер, адвокат, официант	Машинист, пилот, электрик	Архитектор, писатель, художник	Инженер, экономист, программист

Проводник: - Пора дергать за еще одну «веревочку», чтобы поезд отправился на мою самую любимую станцию «Мешок ребусов». Ребята, а Вы любите ребусы? Знакомы ли Вы с ними?

Ученики: варианты ответов.

Проводник: - Ребус – это занимательная головоломка, шифровка одного или нескольких слов с помощью иллюстраций, букв, цифр и символов. Сейчас я приведу Вам пример одного из ребуса, кстати, это будет Вам еще одна профессия в «копилочку».



Ответ: «ДО» в «О» глаз (убираем первую букву)- **ВОДОЛАЗ.**

Проводник: - Видите как всё легко и просто! Открывайте скорее свои мешочки и отгадывайте задуманные ребусы – **ПРИЛОЖЕНИЕ 9 .**

8 пункт «Мешок ребусов»

Ответы: Судья, журналист, психолог, администратор, бухгалтер

Проводник: - Дорогие друзья! Наше путешествие подходит к концу. Вы, наверное, уже успели проголодаться! Мы столько интересных профессий вспомнили и повторили с Вами! А если кто-то и не знал, то познакомился с ними. Осталось дело за малым! Пока наша электричка «ПрофЭкспресс» медленным ходом подъезжает к станции «Финиш», у нас еще есть возможность погрузиться в «Художественное творчество». Я пошел накрывать на стол, а Вы изобразите, свою профессию мечты. И не забудьте описать в двух предложениях, чем она ценится. Да поторопитесь! На станции нас уже ожидают ведущие.

9 пункт «Художественное творчество: когда я вырасту, то стану...»

ПРИЛОЖЕНИЕ 10.

Ведущий: - Ура! Наконец-то вернулись наши команды! Сейчас- то Вы и расскажите, с какими профессиями познакомились, а что уже знали раньше. Какой большой список у Вас получился! Но вы не забывайте о том, что на Вашем пути встретились только часть профессий!

Команды представляют свои маршрутные листы, считают кол-во набранных баллов. Анализируют свои ошибки. Демонстрируют свое художественное творчество с мини-рассказом о будущей мечте.

<i>Маршрутный лист</i>	
Название станций	Наименование профессий
<i>1 пункт «Профессия сказочных героев»</i>	Строители, актер, няня, домоуправительница (домохозяйка), почтальон, врач, столяр, милиционер (полицейский), дворник, рыбак, музыкант – 11 баллов
<i>2 пункт «Карман считалочек»</i>	Солдат, царь, король, сапожник, портной, охотник – 6 баллов
<i>3 пункт «Конверт пазл»</i>	Учитель, пожарный, флорист, продавец, экскурсовод, повар – 6 баллов
<i>4 пункт «Автобус загадок»</i>	Кинолог, ветеринар, шахтер, вахтер, маляр, кулинар – 6 баллов
<i>5 пункт «Чемодан-перевертыш»</i>	Фотограф, воспитатель, контролер, кондуктор, сторож, водитель – 6 баллов
<i>6 пункт «Сундук пословиц и поговорок»</i>	Садовник, пастух, тракторист, танцор, начальник (директор) – 5 баллов
<i>7 пункт «Веровочка профессий»</i>	Эколог, агроном, метеоролог, машинист, пилот, электрик, архитектор, писатель, художник, инженер, экономист, программист, парикмахер, адвокат, официант – 15 баллов
<i>8 пункт «Мешок ребусов»</i>	Судья, журналист, психолог, администратор, бухгалтер, водолаз - 5 баллов
<i>9 пункт «Художественное творчество: когда я вырасту, то стану...»</i>	По 10 баллов каждой команде.
Всего баллов: 71 баллов	

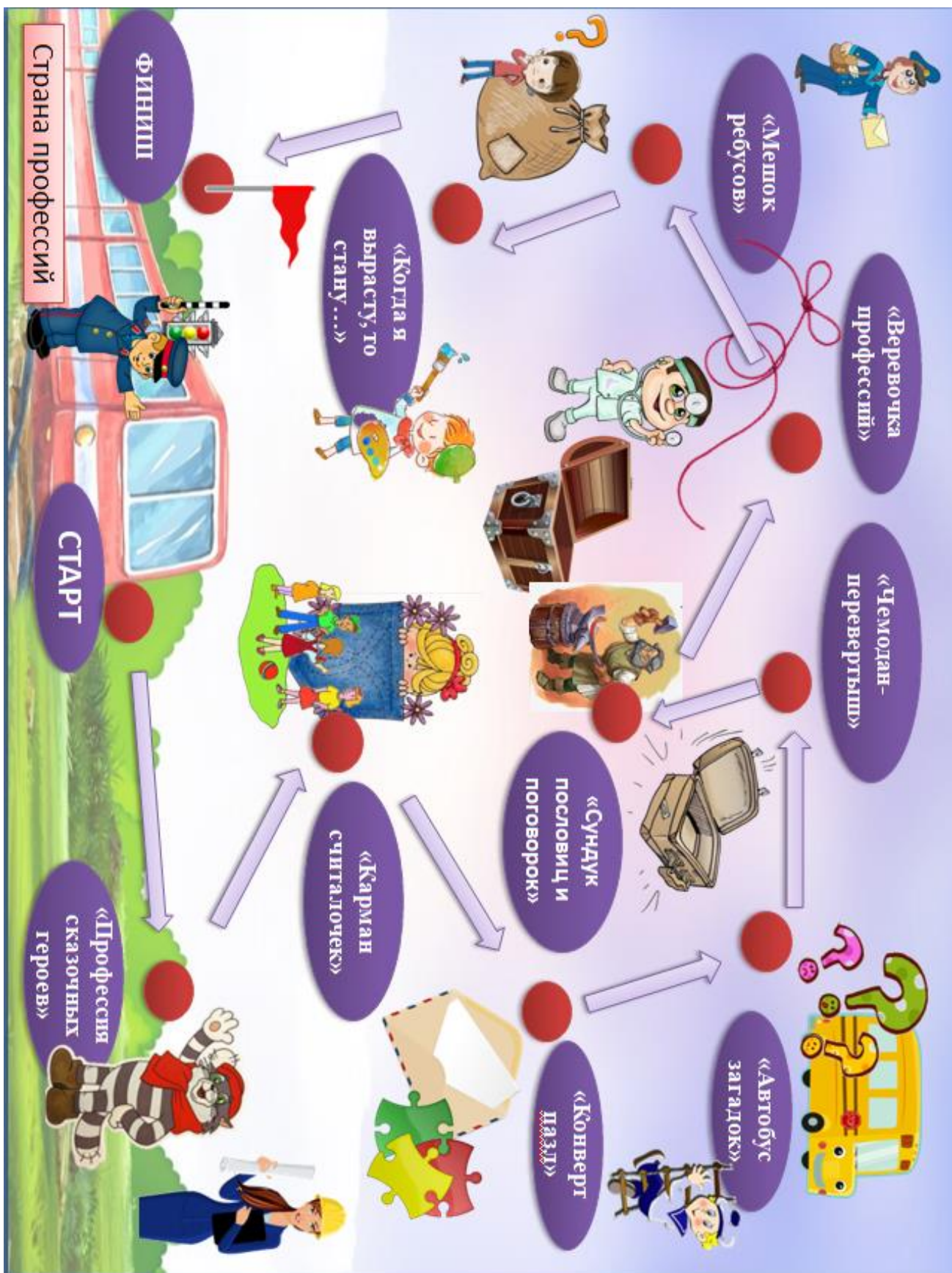
Ведущий: - Вот и закончилось наше увлекательное путешествие квест-игры «Я и профессия». Мы надеемся, что каждый из Вас обогатил свой запас знаний о мире профессий, и каждый из Вас продолжит знакомиться с другими специальностями. Сейчас жюри подводит итоги и определяет самую профессионально эрудированную команду, хочу поблагодарить всех за игру. Было очень приятно наблюдать за ваши дружные и сплоченные команды. Вы все молодцы! Получайте сладкие призы.

Ведущий: - Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, Вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Находите своё увлечение, больше читайте, набирайтесь новых знаний. Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».

Список использованной литературы

- 1.Александрова О. О профессиях /О. Александрова//Хатбер.-2014 .-С.16
- 2.Алябьева Е.: Ребенок в мире взрослых. Рассказы о профессиях [Текст] /Е. Алябьева//Сфера. – 2017. – С.176
- 3.Береснева, Н. В. Классный час «В поисках своего призвания»: по теме «Мир профессий и твое место в нём» [Текст] / Н. В. Береснева // Последний звонок.- 2008.- № 8.- С. 11-12.
- 4.Бундин В.А.Такая работа[Текст] /В.А.Бундин// Речь.-2017 .-С.24 (Шишова Н.Детям о профессиях. /Н.Шишова//Лерман.- 2012 .-С.100
- 5.Давыдова Э.Характер ребенка - приговор? Книга о том, как помочь ребенку выбрать профессию[Текст] /Э.Давыдова//АСТ.-2017.-С.288
- 6.Дик Н.Ф.Лучшие профильные классные часы в школе: «Моя будущая профессия» [Текст] /Н.Ф.Дик//Феникс. - 2007.- С. 320
- 7.Елькина, О. Ю. Путешествие по Галактике профессий: Рабочая тетрадь для учащихся 3 – 4 классов [Текст] / О. Ю. Елькина. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2004. – 66 с.
- 8.Елькина, О.Ю. Игры профориентационной направленности во внеурочной работе с младшими школьниками [Текст] / О.Ю. Елькина // Начальное образование. – 2009. – № 5. – С. 12 – 17.
- 9.Игнатенко Н. Как профессию себе дети выбирали[Текст] /Игнатенко Н.//Планета. -2015. – С.24
- 10.Красильников Н. Н. «500 считалок, загадок, скороговорок для детей» [Текст] / Н. Н. Красильников // Сфера.–2018.-№500.-С.96
- 11.Курлат Н.: Профессии [Текст] /Н.Курлат//Улыбка.- 2013.-С. 10
- 12..Пошивай В.Профессии для девочек [Текст]/В.Пошивай//Проф-пресса.- 2020.-С.10
- 13.Пошивай В.Профессии для мальчиков [Текст]/В.Пошивай//Проф-пресса.- 2020.-С.10
- 14.Талалаева Е.В.: Разные профессии [Текст]/Е.В.Талатаева//Эксмодетство.- 2020.- С. 12
- 15.Усова, Н. В. Любимая профессия всегда дарит радость! : классный час [Текст] / Н. В. Усова // Воспитание школьников.- 2011.- № 3.- С. 33-38
- 16.Феданова Ю.Какие бывают профессии [Текст]/Ю.Феданова//Владис.- 2020.-С.48
- 17.Харенко Г. Мамины и папины профессии: Стихи [Текст] /Г. Харенко//АСТ-Пресс. -2008 .- С.48

Карта «Страна профессий»



Квест «Я и профессия»

<i>Маршрутный лист</i>	
Название группы (команды):	
Кол-во человек:	
Название станций	Наименование профессий
<i>1 пункт «Профессия сказочных героев»</i>	
<i>2 пункт «Карман считалочек»</i>	
<i>3 пункт «Конверт пазл»</i>	
<i>4 пункт «Автобус загадок»</i>	
<i>5 пункт «Чемодан-перевертыш»</i>	
<i>6 пункт «Сундук пословиц и поговорок»</i>	
<i>7 пункт «Веровочка профессий»</i>	
<i>8 пункт «Мешок ребусов»</i>	
<i>9 пункт «Художественное творчество: когда я вырасту, то стану...»</i>	
	

«Карман считалочек»

Аты-баты шли солдаты,
 Аты-баты на базар,
 Аты-баты что купили?
 Аты-баты самовар.
 Аты-баты, сколько
 стоит?
 Аты-баты, три рубля.
 Аты-баты, кто выходит?
 Аты-баты, это я!

На золотом крыльце
 сидели:
 Царь, царевич, король,
 королевич,
 Сапожник, портной –
 Кто ты будешь такой?

Раз, два, три, четыре, пять,
 Вышел зайчик погулять.
 Вдруг охотник выбегает,
 Прямо в зайчика стреляет.
 Пиф-паф! Ой-ой-ой!
 Умирает зайчик мой.
 Привезли его в больницу,
 Он украл там рукавицу,
 Привезли его в палату,
 Он украл там шоколаду.
 Привезли его на крышу,
 Он украл там дядю Мишу.
 Привезли его домой,
 Оказался он живой.

«Конверт пазл»

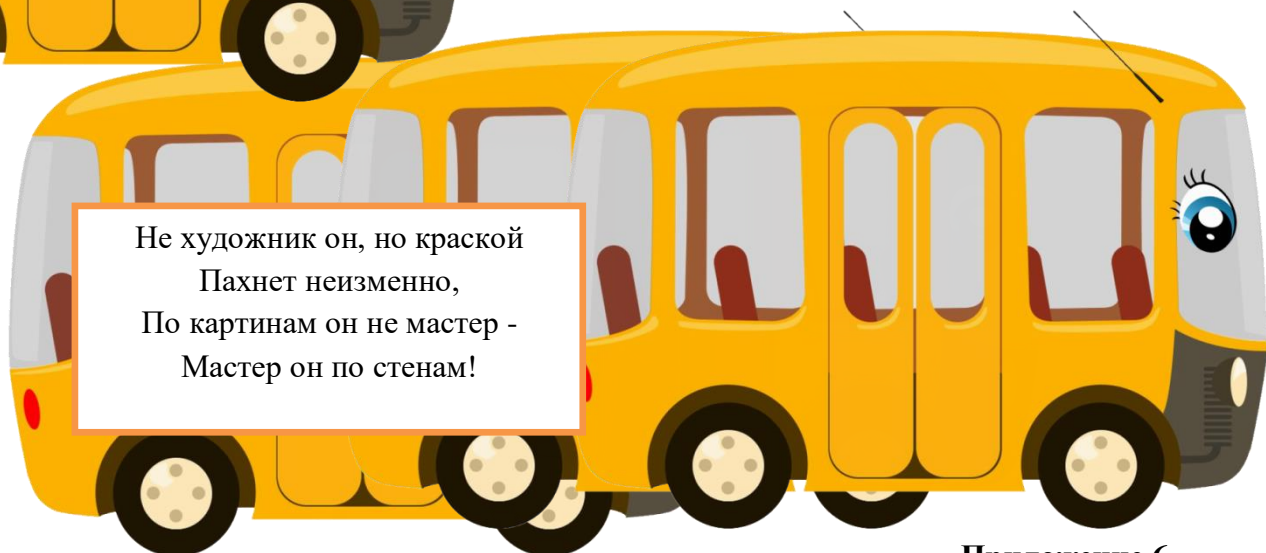


«Автобус загадок»

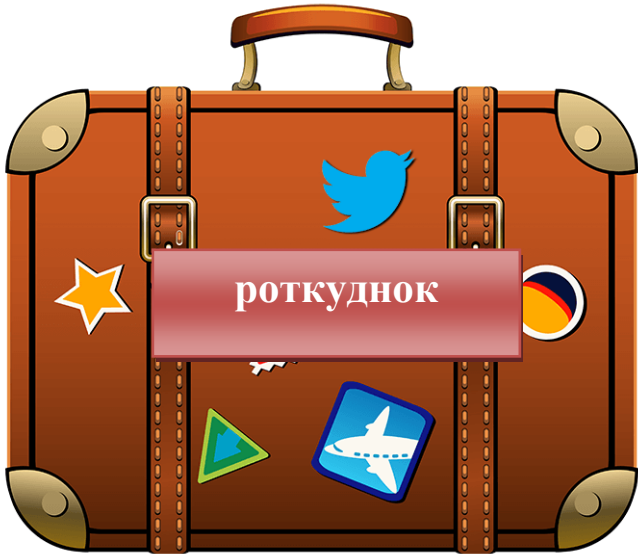


Он в сладком цехе день
трудился,
Итог десертный получился –
Эклеры, кекс, «Наполеон».
Теперь подумай, кто же он?

гих
ток,
огий,
ок.
оле,
ть.
ли
ать.




«Чемодан-перевертыш»



«Сундук пословиц и поговорок»




«Веревочка профессий»



Человек-природа




Человек-техника



Человек-человек

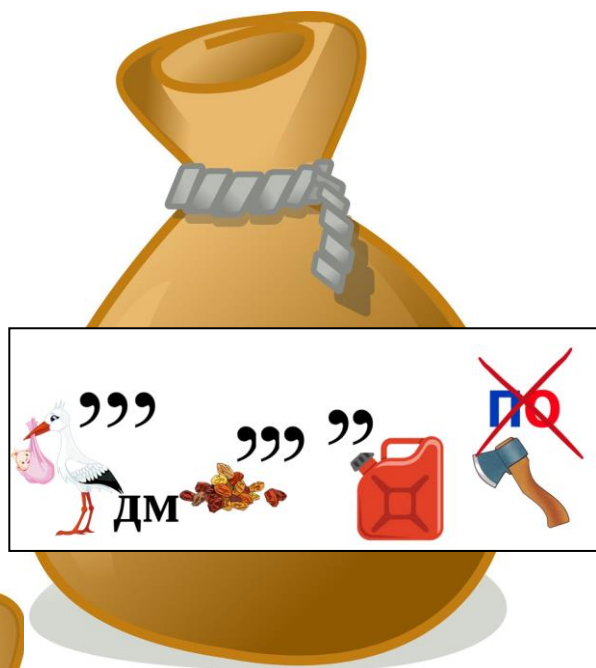
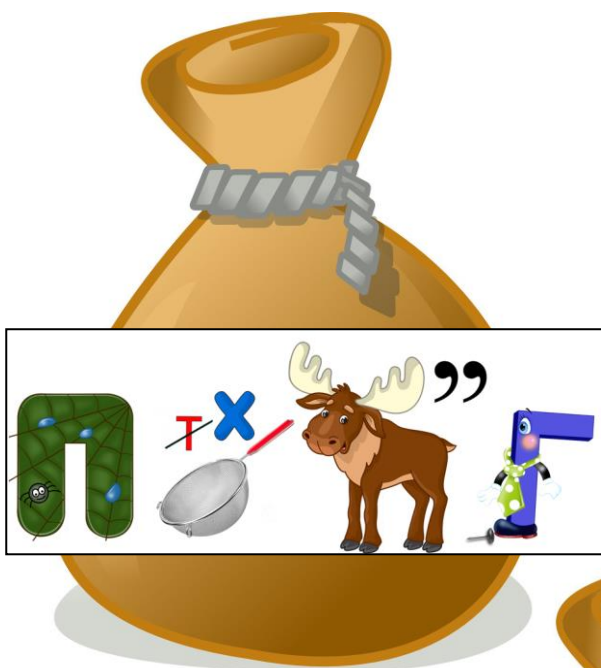
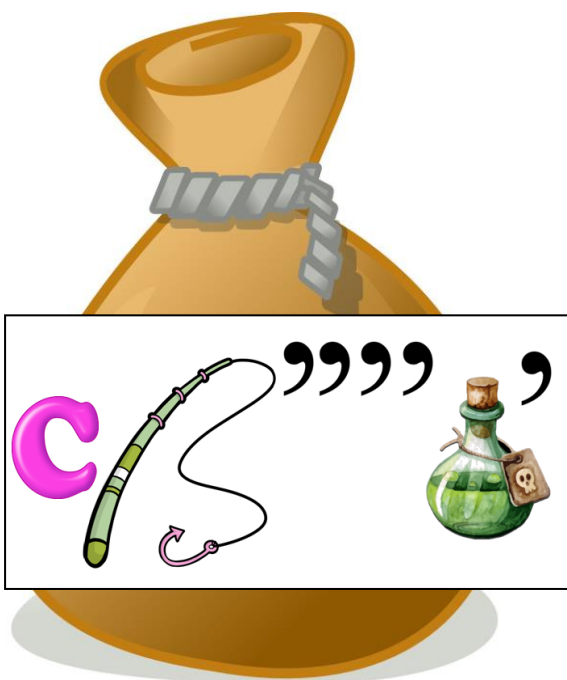


Человек-природа



Человек - знаковая
система

«Сундук ребусов»



«Художественное творчество: когда я вырасту, то стану...»



Маша, 7 лет



Вероника, 8 лет



Варя, 8 лет



Соня, 8 лет



Ангелина, 8 лет



Лиза, 7 лет



Арина, 7 лет